

2. simpozij LinguaDOC

Radionica za mentore doktorskih disertacija iz lingvistike

30. studenoga 2018.

izv. prof. dr. sc. Ivana Kunda

Sveučilište u Rijeci, Pravni fakultet

AKADEMSKA ČESTITOST U DOKTORSKOM STUDIRANJU KAO IZAZOV MENTORIMA

Mentori na doktorskim studijima suočavaju se s brojnim izazovima u raznim stadijima napredovanja doktoranada. Ovim izlaganjem/radionicom žele se ponuditi odgovori na jedan od tih izazova – prenošenje vrijednosti akademske čestitosti i poštivanja prava intelektualnog vlasništva, posebice autorskog prava, na mlade znanstvenike. U tom smislu postoje mnoga nerazumijevanja, počevši od terminoloških pa sve do onih sadržajnih.

Među osnovnim pitanjima koja mentor treba razjasniti mladim znanstvenicima su i sljedeća: Koje su sastavnice akademske čestitosti? Što je zaštićeno autorskim pravom? Pod kojim je uvjetima dopušteno korištenje predmeta zaštite autorskim pravom u znanstvenom istraživanju? Što je plagiranje? Kako učinkovito izbjeći plagiranja? Zašto je uopće važno poštivati pravila akademske čestitosti? Izlaganje/radionica pružit će mentorima priliku da, razmjenom osobnih stajališta i iskustava o akademskoj čestitosti na doktorskom studiju, postavite smjernice za postizanje visoke razine poštivanja pravila akademske čestitosti.

2. simpozij LinguaDOC

Radionica za mentore doktorskih disertacija iz lingvistike

30. studenoga 2018.

prof. dr. sc. Vesna Kovač

Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet

**MENTORSTVO KAO NOVO AKADEMSKO ISKUSTVO: ISHODI, ISKUSTVA
I IZAZOVI MENTORSKE PODRŠKE**

Tijekom izlaganja prikazat će se i raspraviti nekoliko ključnih tema: profesionalna socijalizacija mladih znanstvenika-doktoranada; mentorski proces i odnos; ishodi mentorske podrške; uloge i kompetencije mentora; osobine i kompetencije mentorirane osobe. Navedenim temama pristupit će se iz dvije perspektive: perspektive dosadašnjih spoznaja zabilježenih u literaturi i perspektive osobnih iskustava voditelja i sudionika predavanja.

prof. dr. sc. Diana Stolac

Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet

MENTOR – DOKTORAND – DISERTACIJA – LINGVISTIKA

Radionica je zamišljena kao kratko uvodno izlaganje s otvaranjem pitanja i razgovor s pokušajima davanja odgovora na njih.

Između pitanja su svakako ona o odnosu mentora i doktoranda, od njihova upoznavanja i uzajamnih očekivanja na početku uspostavljanja odnosa preko izazova u vremenu pripreme disertacije do obrane i vremena nakon obrane. Primjeri su vezani uz lingvistiku, ali ne samo uz nju.

- Što mentor očekuje od svoga doktoranda?
 - (Što mentor očekuje od sebe?)
- Što doktorand očekuje od svoga mentora?
 - (Zašto su neka očekivanja nerealna?)
- Je li samo disertacija tema koja ih spaja?
 - (Jesu li potrebne neke granice i kakve?)
- Koliko mentor treba poznavati doktorski studij u planiranju rada?
 - (Kako uskladiti odnos između nastavnih obveza na studiju i istraživanja?)
- Što kada doktorand posustane? Kako mu pomoći da riješi dvojbe?
 - (Doktorand, ne mentor.)
- Kako pripremiti doktoranda na suočavanje s uspjehom i neuspjehom?
 - (Što je od toga složenije?)
- Kako pripremiti doktoranda da bude uspješan poslijedoktorand?
 - (Od objavljivanja preko uključivanja u istraživačku mrežu do projektnoga upravljanja.)
- A po čemu se disertacija iz lingvistike razlikuje od drugih?

2. simpozij LinguaDOC

Radionica za mentore doktorskih disertacija iz lingvistike

30. studenoga 2018.

doc. dr. sc. Barbara Kalebić Maglica

Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet

ČIMBENICI USPJEŠNOGA MENTORIRANJA DOKTORSKIH STUDENATA

Kvalitetan sustav mentorske podrške predstavlja temelj za uspješno uvođenje mladog istraživača u znanstveni rad i razvoj znanstvene karijere. U ovoj ćemo se radionici usmjeriti na zadatke, uloge i odgovornosti mentora te na izazove učinkovitoga mentoriranja. Govorit ćemo i o kompetencijama mentora i stilovima mentorstva te o fazama mentorskog procesa. Na kraju ćemo se osvrnuti i na načine evaluacije i samoevaluacije mentorskog procesa s ciljem podizanja kvalitete usmjeravanja i podrške mladim istraživačima.

Radionica je zamišljena kao pomoć u smanjenju rizika/prepreka povezanih s posljedicama izostanka kvalitetnog mentorstva, pri čemu će naglasak biti na mentoru kao važnom dioniku u procesu mentoriranja. Namijenjena je sadašnjim i budućim mentorima mladih istraživača, koji će na temelju svojih iskustava moći pridonijeti zajedničkoj raspravi.

Radionica je pripremljena na temelju IDIZ-ova *Priručnika za mentoriranje mladih istraživača* autorica Vizek Vidović, Brajdić Vuković i Matić (2014).